



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
CAMPUS SENADOR HELVÍDIO NUNES DE BARROS – CSHNB  
CURSO DE BACHARELADO EM NUTRIÇÃO**

**PLANO DE ENSINO - 2021.1 REMOTO**

**DISCIPLINA:** Estágio Supervisionado de Nutrição Social

**CÓDIGO:** CHN0601

**BLOCO DE OFERTA:** 9

**CRÉDITOS:** 0.018

**CARGA HORÁRIA:** 270h

**PERÍODO LETIVO:** 2021.1

**DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(IS):** Andrea Gomes da Silva Santana

**I – EMENTA**

Assistência nutricional à grupos populacionais segundo os ciclos de vida: mulher, criança, adolescente, adulto ou idoso, através da identificação dos problemas nutricionais considerando as dimensões biológica, social, cultural e econômica da clientela assistida nos serviços da rede básica de saúde. Intervenções nutricionais na assistência primária à saúde, conforme as políticas de alimentação e nutrição nacional, regional e local.

**II – OBJETIVO GERAL**

Prestar assistência e educação nutricional ao indivíduo/ou comunidade sadios ou enfermos nos seus diferentes ciclos de vida, mediante ações, programas específicos da saúde pública e coletiva, tendo como princípios norteadores, a promoção da saúde, prevenção da doença, reabilitação e reinserção do indivíduo no seu território.

**III – OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- (a) Possibilitar ao aluno ter contato com todas as dimensões do trabalho de sua profissão no âmbito da saúde pública e coletiva
- (b) Oportunizar e vivenciar situações reais de trabalho a serem defrontadas em suas futuras vidas profissionais.
- (c) Observar, participar, interagir e criticar de forma construtiva a unidade de estágio.
- (d) Estimular o desenvolvimento da assistência integral e multidisciplinar por meio das ações de promoção, proteção à saúde e prevenção de doenças.
- (e) Realizar a assistência primária a saúde
- (f) Refletir e estabelecer as relações entre a teoria e a prática
- (g) Considerar os aspectos éticos e legais do exercício profissional.

#### IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Atuação do nutricionista na saúde pública coletiva; Avaliação do estado nutricional e consumo alimentar de indivíduo/comunidade; Distúrbios e agravos mais prevalentes nas populações em vulnerabilidade social; Atendimento integral e multiprofissional na Atenção Primária a saúde; Planejamento de programas, políticas e ações de saúde e nutrição; Ações de vigilância nutricional.

#### V – METODOLOGIA - PROCEDIMENTOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

1. O estágio será ofertado de forma presencial contemplando 75% (202,5 h) da carga horária e destes 20% (41,25 h) de atividades que serão desenvolvidas no modelo remoto
2. Especificamente as atividades remotas contemplarão dois modelos:

Síncrona – por meio da plataforma google meet

Assíncrona - Utilizando a ferramenta da Turma virtual do Sigaa ou Google Classroom.

3. Atividades em grupo
4. Construção de material didático
5. Construção de um formulário para o diagnóstico dos locais de estágio
6. Elaboração e apresentação de relatórios
7. Todas as atividades realizadas durante o período do estágio serão registradas diariamente, por meio de uma ficha de registro, avaliada e assinada pelo professor orientador.
8. Todos os materiais utilizados para as aulas não produzidos diretamente pelo docente responsável pela atividade curricular deverão conter a respectiva fonte, com a indicação de autoria, respeitados os direitos autorais assegurados pela Lei nº 9.610/98.

#### PROTOCOLO DE RETORNO PRESENCIAL:

Protocolo para o retorno das atividades presencial, considerando as regras sanitárias exigidas e as recomendações da instituição concedente durante o período pandêmico.

- O aluno que concordar em retornar ao estágio deverá assinar um termo de ciência de risco, haja vista, que a apólice de saúde oferecida pela UFPI não cobre epidemias e pandemias.
- Os estágios ocorrerão apenas nas áreas não covid-19 das instituições conveniadas.
- As práticas de educação em saúde serão desenvolvidas apenas quando oferecerem risco mínimo.
- A testagem por meio do teste sorológico é **obrigatória** devendo ser apresentado no primeiro dia estágio e realizado a cada 30 dias, caso o aluno não esteja vacinado.
- Na presença de quaisquer sintomas gripais, mesmo que já tenha sido positivado anteriormente para COVID-19, não deverão comparecer no estágio por um período de 10 dias.
- Os estagiários devem estar devidamente paramentados com o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) compatíveis com os protocolos de

segurança, tais como: Luvas de Procedimentos, Máscara Cirúrgica, Máscara n95, Avental, Touca, Óculos de proteção individual e/ou protetor facial.

- Cada campo de estágio receberá um número reduzido de estagiário (no máximo entre 2 ou 3 alunos)
- Os alunos serão supervisionados presencialmente pelos supervisores das Instituições Concedentes de Estágio.
- Os professores orientadores farão a orientação de forma remota.
- Os alunos devem entrar nos seus locais de estágio, portando apenas os EPIs, crachá, caderno e caneta.

**IMPORTANTE:**

(a) Todas as atividades realizadas durante o período do estágio serão registradas diariamente, por meio de uma ficha de registro, avaliada e assinada pelo professor orientador

(b) O aluno será avaliado em todo o período de estágio, tanto pelo supervisor como pelo professor orientador. Esta avaliação abordará conhecimento técnico, desenvoltura para resolução de problemas, relações pessoais, postura ética, assiduidade e pontualidade, uso correto dos equipamentos de proteção individual e medidas de higiene durante o momento pandêmico.

(c) Definição de instrumentos avaliativos, durante todo o processo, que possam mensurar qualitativa e quantitativamente o desenvolvimento do aprendizado do estudante, segundo as normas previstas nas Resoluções nº 177/2012 e 101/2021 -CEPEX.

(d) As atividades assíncronas serão avaliadas conforme a Resolução nº 101/2021 -CEPEX.

## VI – RECURSOS DIDÁTICOS

1. Internet
2. Notebook
3. Plataforma Google Meet
4. Fórum de discussão
5. Formulários do google forms
6. Web conferências
7. Sistema Integrado de Gestão e Atividades Acadêmicas.

**IMPORTANTE:**

*Será utilizado ambiente virtual de aprendizagem como mídia principal, complementado com material impresso, audiovisual, webconferências, videoaulas, conteúdos organizados em plataformas virtuais de ensino e aprendizagem, correio eletrônico.*

*OBS: O curso de nutrição irá utilizar o Google Meeting para a realização das aulas virtuais*

## VII – SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

- 1- O estágio será ofertado de forma presencial contemplando 75% da carga horária e 20% de atividades que serão desenvolvidas no modelo remoto.

Avaliação do aluno será realizada mediante três avaliações, sendo atribuído uma nota entre ( 0 e 10.)

Ficha de Avaliação do Supervisor

Ficha de Avaliação do Professor orientador

Apresentação do Relatório Final (Média das notas da parte escrita e apresentação oral)

- **IMPORTANTE:** O aluno será avaliado em todo o período de estágio, tanto pelo supervisor como pelo professor orientador. Esta avaliação abordará conhecimento técnico, desenvoltura para resolução de problemas, relações pessoais, postura ética, assiduidade e pontualidade. As atividades assíncronas serão avaliadas conforme a Resolução nº 101/2021 -CEPEX.

## VIII – BIBLIOGRAFIA

### Básica:

- 1) FISBERG, R. M. **Inquéritos alimentares: métodos e bases científicas**. Barueri, SP: Manole, 2005. 334p.
- 2) LINDEN, S. **Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino**. São Paulo: Varela, 2005. 153p
- 3) SCHOR, N.; CUPPARI, L. **Guia de nutrição: nutrição clínica no adulto**. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2005. 474p


### Complementar:


- 1) MAHAN, L. K., Scott-Stump, S. **Krause: Alimentos, Nutrição e Dietoterapia**. 11ed. São Paulo: Roca, 2005
- 2) LINDEN, S. **Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino**. São Paulo: Varela, 2005. 153p.
- 3) ROUQUAYROL, M. Z.; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia & saúde**. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003. 708p.
- 4) WAITZBERG, D. L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2006.
- 5) MONTEIRO, C. A. **Velhos e novos males da saúde no Brasil: a evolução do país e suas doenças**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2000. 435p

## SUBMISSÃO AO COLEGIADO DO CURSO

Data de envio: 20/07/2021

Data de aprovação: \_\_\_\_21\_\_\_\_/\_\_\_\_07\_\_\_\_/\_\_\_\_2021\_\_\_\_

Profª. Dra. Andréa Gomes da S. Santana  
Mat. SIAPE 1582348  
UFPI/CSHNB  


  
Profª. Dra. Artemizia Francisca de Sousa  
CHEFE DO CURSO DE NUTRIÇÃO  
SIAPE: 2724744 - CSHNB - UFPI  
CRNG: 5443  
CPF: 686.047.093-87

Prof. Responsável

Presidente do Colegiado